HistóriAna

REVISÃO DE HISTÓRIA • 7º ANO

AMÉRICA ESPANHOLA

Conquista e Colonização

MATERIAL DE APOIO



PROF. ANA MÁRCIA

Canal HistóriAna

youtube.com/@ahistoriana

Ligada ao contexto das grandes navegações, a conquista da América pela Espanha derrubou dois grandes impérios — o Asteca e o Inca — e montou um sistema de exploração econômica e de dominação que marcou o continente. Veja como isso aconteceu e por que tão poucos venceram tantos.

DA CHEGADA ÀS ILHAS AO CONTINENTE

O primeiro contato dos espanhóis foi nas **ilhas caribenhas**, onde perceberam que os indígenas usavam metais como a **prata** e passaram a explorar o trabalho indígena. Quando esses metais ficaram mais raros, voltaram-se para o **continente**, iniciando a conquista dos grandes impérios.

A CONQUISTA DO MÉXICO — CORTÉS E OS ASTECAS

Em **1519**, **Hernán Cortés** chegou ao atual México, então o poderoso **Império Asteca**, com cerca de 500 soldados, cavalos e canhões — coisas que os indígenas nunca tinham visto e que causavam espanto.

DO ENCONTRO AMISTOSO À GUERRA

O primeiro contato entre Cortés e o imperador **Montezuma** foi **amistoso**, um estranhamento dos dois lados. Logo, porém, os espanhóis mostraram o que queriam — **explorar, conquistar e dominar** — e vieram guerras sangrentas.

A TÁTICA DAS ALIANÇAS

Cortés percebeu que o Império Asteca tinha **inimigos internos** — povos subordinados e insatisfeitos, como os **Tlaxcaltecas**. Aliou-se a eles para lutar contra os astecas, mesmo que esses aliados quase nada recebessem em troca.

Com essas alianças, Cortés conquistou **Tenochtitlan**, a capital asteca, em **1521** — conquista em que morreu o imperador **Montezuma**. Importante: ele tomou a **cidade**, mas não todo o império, pois os astecas continuaram a resistir. Nesse contato teve papel a intérprete **Malinche**, que falava as línguas nativas.

A CONQUISTA DOS ANDES — PIZARRO E OS INCAS

O restante da América Espanhola — a região da **cordilheira dos Andes**, onde ficava o **Império Inca** — foi conquistado por **Francisco Pizarro**. Ele chegou num momento de fragilidade: havia um **conflito entre os irmãos Huáscar e Atahualpa** pela sucessão (Atahualpa matou Huáscar e tornou-se imperador).

A CILADA DE CAJAMARCA

Com apenas cerca de **180 homens**, Pizarro não atacou logo a capital **Cusco**: instalou-se em **Cajamarca** e convidou Atahualpa para um "encontro reservado". Mandou seus soldados atirarem, fez o imperador prisioneiro e depois o matou (garroteado), mesmo após a promessa de um resgate em metais preciosos.

Como Cortés, Pizarro buscou **alianças com povos inimigos** para conquistar Cusco. Mas não fez dela seu centro: fundou uma nova cidade, **Lima**, por questões de localização e acesso, e a partir dali passou a governar a região.

POR QUE POUCOS VENCERAM MILHÕES? — 4 RAZÕES

1. **As doenças** trazidas pelos europeus (gripe, tifo, varíola, sarampo), às quais os indígenas não tinham resistência — mataram mais que as próprias armas e viraram epidemias.
2. **A desunião e a rivalidade** entre os indígenas: os espanhóis se aliaram a povos inimigos dos impérios e formaram exércitos enormes.
3. **As armas superiores** dos conquistadores: armaduras de ferro, espadas de aço, cavalos (mobilidade e medo) e armas de fogo.
4. **A informação**: os espanhóis sabiam mais sobre os astecas e incas do que estes sobre eles — descobriam disputas internas, estimulavam a guerra e usavam intérpretes para achar os pontos fracos.

O COLAPSO DEMOGRÁFICO

Na chegada de Colombo (por volta de **1492**) viviam na América cerca de **57 milhões** de indígenas. Em **1560**, restavam apenas cerca de **10 milhões**.

A ECONOMIA COLONIAL — A MINERAÇÃO

A principal atividade econômica foi a **mineração**, com destaque para a prata da mina de **Potosí**, na atual Bolívia. A conquista casou com o **absolutismo** e o **mercantilismo**: a Espanha enriqueceu com os metais preciosos (metalismo) e impôs o **exclusivismo colonial (pacto colonial)** — tudo o que havia na colônia pertencia à Espanha, e a colônia só podia comprar da Espanha.

O TRABALHO — MITA E ENCOMIENDA

Forma	Como funcionava
Mita	Já existia no Império Inca e foi **adaptada** pelos espanhóis. Obrigava os membros das aldeias a trabalhar cerca de **4 meses por ano** (de forma rotativa) na mineração, agricultura e pecuária, por um pagamento ínfimo (cerca de 1/3 do salário de um trabalhador livre), às vezes em roupa, comida ou bebida.

Encomienda	Direito dado ao colono de **explorar o trabalho indígena** (minas, plantações, fazendas) por um período, mediante acordo e imposto pagos à metrópole. Em troca, deveria dar assistência material (comida) e religiosa (catequização) — o que quase nunca acontecia.

AGRICULTURA, PECUÁRIA E A PLANTATION

Com o **declínio da mineração**, ganharam força a **agricultura** e a **pecuária** em grandes fazendas: tabaco, cana-de-açúcar (trazida pelos espanhóis), algodão e, nos Andes, a criação de **alpacas e lhamas**. Em grande escala, surge a **plantation**.

AS 3 CARACTERÍSTICAS DA PLANTATION

Monocultura (um único cultivo) + **mão de obra escrava** (principalmente africana) + **latifúndios** (grandes propriedades). A produção era **exportada**, não ficava na colônia. (Além dela, também havia policultura.)

O CONTROLE — CASA DE CONTRATAÇÃO E CONSELHO DAS ÍNDIAS

Para controlar a América, a Espanha criou dois órgãos: a **Casa de Contratação** (1503), que controlava o **comércio e a navegação** entre a Espanha e as colônias — tudo passava pelo **Porto de Sevilha**; e o **Conselho das Índias** (1524), criado e dirigido pelo **rei**, que **administrava as colônias**, criava e fiscalizava leis, impostos e questões religiosas.

A ADMINISTRAÇÃO COLONIAL

Adelantados: os primeiros conquistadores (Cortés, Pizarro), com direito de explorar e administrar; deviam enviar à Espanha **20% (um quinto)** da riqueza. O rei os extinguiu ao ver que recebia menos do que a colônia produzia.

Vice-reinos: criados para mais controle. Primeiro **Nova Espanha** (1535, atual México) e **Peru** (1542); depois **Nova Granada** e **Rio da Prata** — quatro ao todo. Chefiados por um **vice-rei** (só chapetones).

Capitanias: em pontos estratégicos voltados para o mar, para proteger contra piratas e invasões.

Cabildos: as **câmaras municipais**, que administravam vilas e cidades e cumpriam as ordens do governo espanhol.

A SOCIEDADE COLONIAL

Chapetones — colonos **nascidos na Espanha**; melhores cargos, privilégios e terras (o topo).

Crioulos — filhos dos chapetones, **nascidos na América**; ricos (fazendeiros, donos de minas), mas sem os altos cargos (exceto nas câmaras municipais).

Mestiços — filhos de espanhóis ou crioulos com indígenas e africanas; grupo crescente, mas mal visto (não podiam usar seda nem circular com metais preciosos).

Indígenas — a maioria da população; mão de obra explorada nas minas e nas lavouras.

Africanos — escravizados, trabalhavam sobretudo nas grandes plantações; grupo pequeno no início, mas crescente.

ATIVIDADE

Múltipla escolha · marque a alternativa correta · gabarito ao final

1 **O contato inicial dos espanhóis na América, ligado às grandes navegações, começou:**

a) Nas ilhas caribenhas
b) Na cordilheira dos Andes
c) No atual México
d) Na cidade de Cusco

2 **Em 1519, quem chegou ao atual México e conquistou o Império Asteca?**

a) Francisco Pizarro
b) Cristóvão Colombo
c) Hernán Cortés
d) Atahualpa

3 **Uma estratégia usada por Cortés (e depois por Pizarro) para vencer os grandes impérios foi:**

a) Libertar todos os indígenas
b) Fazer aliança com povos inimigos do império
c) Evitar qualquer confronto
d) Devolver as terras conquistadas

4 **A conquista de Tenochtitlan, capital asteca, em 1521, teve como resultado:**

a) A morte do imperador Montezuma
b) A vitória final dos astecas
c) A expulsão dos espanhóis
d) O fim das epidemias

5 **O Império Inca, na cordilheira dos Andes, foi conquistado por:**

a) Hernán Cortés
b) Cristóvão Colombo
c) Montezuma
d) Francisco Pizarro

6 **Quando Pizarro chegou, o Império Inca estava fragilizado por:**

a) Uma grande seca
b) A falta de ouro
c) Um conflito entre os irmãos Huáscar e Atahualpa
d) Uma única epidemia de gripe

7 **Entre as razões da vitória de poucos espanhóis sobre milhões de indígenas, NÃO está:**

a) As doenças trazidas pelos europeus
b) As alianças com povos inimigos
c) As armas superiores dos conquistadores
d) O maior número de soldados espanhóis

8 **As doenças trazidas pelos europeus (como a varíola) foram decisivas porque:**

a) Só afetavam os espanhóis

b) Os indígenas não tinham resistência a elas

c) Eram facilmente curadas

d) Atingiam apenas os animais

9 **A principal atividade econômica no início da colonização espanhola foi:**

a) A agricultura de cana-de-açúcar

b) A pecuária de alpacas

c) A mineração (como a prata de Potosí)

d) O comércio de especiarias

10 **A "mita", forma de trabalho usada pelos espanhóis, era:**

a) Uma invenção totalmente nova dos espanhóis

b) Uma obrigação que já existia no Império Inca, adaptada

c) Um trabalho livre e bem pago

d) Uma forma usada apenas na agricultura

11 **Para um sistema ser considerado "plantation", ele precisa ter três características:**

a) Monocultura, mão de obra escrava e latifúndios

b) Policultura, trabalho livre e pequenas propriedades

c) Mineração, comércio e artesanato

d) Agricultura familiar, pecuária e pesca

12 **Para administrar a América com mais controle, o rei da Espanha substituiu os adelantados por:**

a) Capitanias

b) Cabildos

c) Vice-reinos (como Nova Espanha e Peru)

d) Casas de contratação

GABARITO

1 **A**	2 **C**	3 **B**	4 **A**	5 **D**	6 **C**
7 **D**	8 **B**	9 **C**	10 **B**	11 **A**	12 **C**